



Российская Федерация
Новгородская область

АДМИНИСТРАЦИЯ МАЛОВИШЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 08.04.2013 № 174
г. Малая Вишера

Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Маловишерского муниципального района в 2013 году и на период до 2020 года

В соответствии с Правилами предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года №436 и постановлением Администрации Новгородской области от 15.02.2013 №76 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Новгородской области в 2013 году и на период до 2020 года»,

ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по модернизации общего образования Маловишерского муниципального района в 2013 году и на период до 2020 года.
2. Опубликовать постановление в бюллетене «Возрождение».

Глава администрации Н.А.Маслов

УТВЕРЖДЕН

постановлением Администрации
муниципального района

от 08.04.2013 № 174

**Комплекс мер по модернизации
общего образования Маловишерского муниципального района
в 2013 году и на период до 2020 года**

Комплекс мер по модернизации общего образования Маловишерского муниципального района (далее МР) в 2013 году и на период до 2020 года (далее - Комплекс мер) разрабатывается на период с 2013 по 2020 годы.

Раздел I

**«Анализ реализации Комплексов мер по модернизации общего образования
МР в 2011-2012 годы»**

Пункт 9 статьи 48 законопроекта «Об образовании» гласит: «Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация».

Стартовой площадкой для того, чтобы с января 2013 года исполнительные органы государственной власти субъектов РФ смогли выполнить эту законодательную норму, стал проект по модернизации региональных систем общего образования, который реализуется по поручению Председателя Правительства России Владимир Владимировича Путина с 4 апреля 2011 года.

1. Достигнутые значения показателей результативности предоставления субсидии за два года в виде таблиц (см. таблицу 1, таблицу 2).

Таблица 1

Значения показателей результативности представления субсидии Маловишерскому муниципальному району на конец 2011 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в МР за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за	122,9	137,4

2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей	21,5	21,5
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	50	49,6
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой	20	25,5
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными	25	29
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	12,5	12,5
6.	Динамика снижения потребления по всем видам	положительная	положительная

Таблица 2

Значения показателей результативности представления субсидии Маловишерскому муниципальному району на конец 2012 года

п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в МР за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике	123,7	123,7
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей		
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	70	75,8
2.2.	Основное общее образование (проценты)	23	22,6
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0

3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой	16	17,7
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными	31	35
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	12,5	28
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

За последние годы ситуация с заработной платой в районе значительно изменилась: сформирована социально защищенная схема с учетом конкретных заслуг каждого педагога (уровня образования, стажа, категории, аттестации, наград). Проводимая политика планомерного повышения заработной платы учителей позволила увеличить ее с 17337 рублей в 2010 году до 19727 рублей в 2011 году и 22625 рублей в 2012 году.

Комплекс мер позволил решить проблему разрыва: по данным электронного мониторинга за декабрь 2011 года средняя заработная плата учителей составила в Маловишерском районе 22625,6 руб., что на 2390,44 руб. выше, чем плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы учителей, зафиксированное в Соглашении между Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Администрацией Маловишерского муниципального района о предоставлении в 2011 году субсидии из федерального бюджета бюджету Маловишерского района на модернизацию региональной системы общего образования. В 2012 году было достигнуто плановое значение соотношения среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта и составило 123,7%.

2. Наиболее значимые результаты в общем образовании, достигнутые за счет реализации Комплекса мер за два года (2011-2012 годах), фиксируемые с использованием данных Росстата, мониторинга «Наша новая школа», региональных и муниципальных мониторингов;

Для решения поставленных задач был выполнено следующее.

Учитывая, что основной задачей модернизации является повышение качества предоставляемых ребенку услуг, была разработана схема расчетов для формирования персональных размеров стимулирующих надбавок за качество труда учителя, которая бы предоставила возможность каждому педагогу

получать надбавку за качество при условии качественно выполняемых профессиональных обязанностей.

Основанием для формирования оценки качества и результативности труда учителя (критериями) были выбраны те виды деятельности учителя, которые направлены на повышение качества образования:

учебной деятельности – работа с талантливыми и отстающими учениками;

воспитательной (внеурочной) деятельности, проводимой за рамками классного руководства;

научно-методической деятельности – как исследовательской деятельности учеников, так и инновационной деятельности учителя;

коммуникативной деятельности, направленной, прежде всего, на работу с родителями.

Каждый из четырех предложенных критериев имел показатели и индикаторы, на основании которых учителю выставлялось количество заработанных им баллов. От общей суммы баллов, набранной учителями образовательного учреждения, зависела и итоговая сумма стимулирующих выплат для конкретного педагога. По итогам реализации проекта сумма стимулирующих выплат составляет от 3 тыс. руб. до 20 тыс. руб. Преимущества очевидны: получить надбавку за качество можно не имея ни большого стажа работы, ни высшей квалификационной категории, качественно выполняя профессиональные обязанности.

Помимо очевидных преимуществ для каждого конкретного учителя новый проект позволил решить и системные задачи. Средства федеральной субсидии – 3387,5 тыс.руб. – позволили решить проблему оснащения современным оборудованием столовых, спортивных залов, медицинских кабинетов, компьютерных классов, а также продолжить оснащение кабинетов начальной и основной школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме того, в рамках модернизации была осуществлена реализация нескольких направлений:

1. Обеспечение закупки современного учебно-наглядного и мультимедийного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин, в целях оснащения общеобразовательных учреждений. Было приобретено 513 единиц оборудования (в 2011 году - 283).

2. Обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатек и библиотек общеобразовательных учреждений. Было приобретено 4175 единиц оборудования (в 2011 году - 283).

3. Проведение капитального ремонта (включая проектно-изыскательские работы) объектов недвижимости, закрепленных на праве оперативного управления за общеобразовательных учреждений. Ремонты были проведены в трех общеобразовательных учреждениях – школе №2, 4, д.Бурга, на сумму 1785 тыс.рублей.

4. Приобретение спортивного оборудования для создания и обеспечения работы спортивных секций общеобразовательных учреждений. Было приобретено 62 единиц оборудования (в 2011 году - 59).

5. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений всех видов и типов в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе по дистанционному обучению, в сфере информационно-компьютерных технологий, для реализации направлений инклюзивного образования, в целях информирования и подготовки кадрового резерва руководящих кадров общеобразовательных учреждений. (35%)

В муниципальном районе реализуется модель повышения квалификации, разработанная на основе кредитно-модульных отношений, удовлетворяется спрос каждого педагога на индивидуальные образовательные траектории. По возможности семинары и курсы на базе района.

В 2012 году в Маловишерском муниципальном районе в 7 общеобразовательных учреждениях продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В настоящее время 37 классов начальной школы общей численностью 524 учащихся обучаются по ФГОС начального общего образования нового поколения: 178 первоклассников (13 классов), 181 учащихся (13 классов) вторых классов, 141 учащихся (911 классов) третьих классов.

Все учителя начальных классов, работающие в общеобразовательных учреждениях по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, прошли профессиональную переподготовку. Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в 2012 году 36 педагогических кадров, что составляет 31% от общего числа учителей и 3 руководящих работника, что составляет 14,3 % от общего числа управленческих кадров повысили квалификацию.

В общеобразовательных учреждениях Маловишерского муниципального района имеется в наличии Положение об организации внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность в 1, 2, 3 классах ведётся по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, краеведческое, научно-познавательное, военно-патриотическое, духовно-нравственное, проектная деятельность и др. В целях коррекционной работы во внеурочную деятельность учащихся коррекционных классов включен курс Арт-терапии.

Разработан проект плана – графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования на муниципальном уровне.

Проведён мониторинг уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС в основной школе.

В сентябре 2012 года приступили к обучению по ФГОС 157 пятиклассников. Одно из требований к введению ФГОС это наличие высококвалифицированных и обученных кадров. Квалификационные категории педагогов основной школы, которые будут работать в 5-х классах в 2012/2013 учебном году представлены в следующем соотношении: 53 % - высшая, 41 % - первая, 6% - вторая.

Информирование общественности организовано через сайты комитета образования и школ, через родительские собрания.

С целью подготовки педагогов к введению ФГОС основного общего образования 100% учителей предметников, работающих в 5-х классах прошли подготовку на курсах повышения квалификации в НИРО, согласно плана повышения квалификации заместителей руководителей и педагогов на прохождение курсов подготовке в ФГОС.

Руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений методистами и специалистами комитета образования и молодёжной политики регулярно оказывается консультативная и информационная помощь. Разработана система научно-методического сопровождения общеобразовательных учреждений, приступивших к работе по ФГОС начального общего образования.

На базе общеобразовательных учреждений Маловишерского муниципального района ежеквартально проводятся заседания районных методических объединений учителей. Обмен опытом и его приобретение продолжают на мероприятиях, в которых принимают участие педагоги, представляя свой опыт в самых разных формах. Совершенствование профессионального уровня педагогов осуществляется не только за счёт прохождения курсовой подготовки (переподготовки), но при помощи обмена опытом на постоянно действующих семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских, выступлениях на конференциях, открытых уроках, проводимых в частности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. С целью трансляции опыта на сайте комитета образования и молодёжной политики Маловишерского муниципального района размещаются информационные карты общеобразовательных учреждений, имеющих положительный (инновационный) опыт введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, банк данных регулярно пополняется.

В течение 2012 года курсы повышения квалификации для работы в рамках федеральных государственных стандартов прошли 46 педагогических и руководящих работников, что составляет почти половину (46%) от их общего количества и соответствует плановым показателям. Также реализован план по участию педагогических работников в процедуре аттестации по новой модели: из 20 педагогов, подлежащих аттестации в 2012 году, аттестацию успешно прошли все 20.

Выполнены необходимые и достаточные мероприятия по исполнению п.2 «в» перечня поручений Президента РФ от 19.09.2011 Пр-2736, разработано и утверждено Положение о формировании кадрового резерва руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, в результате чего в настоящий момент кадровый резерв составляет 13 человек, из которых 9 человек (69,2%) имеют профессиональную переподготовку по управленческому профилю.

В 2012 году 4 муниципальных общеобразовательных учреждений (средние школы № 4, №2, пос. Большая Вишера, д.Бурга) приняли участие в реализации проекта «Дистанционное обучение», предусматривающее поэтапное создание дистанционного портала для дистанционного обучения.

Следует отметить, что в текущем учебном году в 2-х школах района (МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №4 – 488 учащихся) началось обучение учащихся с использованием технологий дистанционного обучения.

Приказом комитета образования утверждено положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях района.

Создана творческая группа, в которую вошли учителя информатики и творчески работающие учителя предметники

Творческой группой разработан план мероприятий по введению дистанционного обучения в районе

В феврале 2012 стартовал конкурс профессионального мастерства среди педагогов района на разработку образовательного ресурса «Курс дистанционного обучения» основная задача конкурса выявить и поддержать педагогов, готовых осуществлять дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий; создать банк курсов дистанционного обучения.

Проведя анализ теории и практики дистанционного образования пришли к выводу, что для успешной реализации дистанционного обучения в районе необходимо открыть учебный портал, создать образовательный контент, который будет включать учебные курсы, тесты для контроля и самоконтроля, различные справочные материалы. Подготовить тьюторов и кураторов. И самое главное выявить потребности обучающихся.

На данный момент в нашем районе успешно реализуются две модели дистанционного обучения: индивидуальное обучение, (работа с одаренными детьми, для работы используется СКАЙП), групповое обучение на базе образовательного учреждения, ученики обучаются очно в традиционной школе, но кроме очных занятий они получают дополнительные консультации и задания для углубленного изучения какой-либо темы и т.п. Для реализации группового дистанционного обучения педагоги используют возможности школьной образовательной сети Дневник.ру

3. Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер в 2012 году в виде таблицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том	0	0										
4.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	0	0										
4.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0										
5.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0										
6.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	1785,0	1785,0	1563,7	1563,7	221,3	221,3			221,3	221,3		
7.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0										
Итого		6918,6	6918,6	5631,9	5631,9	1286,7	1286,7	885,2	885,2	401,5	401,5	0	0

В результате проведенной работы в связи с введением федерального государственного стандарта общего образования обновлена материально-техническая база, увеличен доступ к печатным и электронным ресурсам, увеличены масштабы доступа к сети Интернет. В связи с осуществленной профессиональной переподготовкой и повышением квалификации учителей и руководителей существенно изменился подход к обучению, реализация основной общеобразовательной программы осуществляется посредством деятельностного подхода. Педагоги активизированы заниматься самообразованием, получили возможность профессионального роста.

Включение внеурочной деятельности в образовательный процесс повлекло за собой расширение услуг, удовлетворяющих запросы и потребности учащихся, их родителей и школы, большее количество детей получили возможность быть вовлеченными во внеурочную деятельность. Кроме того укрепилось сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования детей, появилась возможность реализовывать различные, не доступные школам, направления.

Важным фактом является то, что за счет часов внеурочной деятельности, введенных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, за счёт мероприятий по модернизации общего образования по заработной плате на стимулирующую часть, а также в связи с вступившим в силу приказом МинОбрнауки России от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» изменившего норму часов учителя начальных классов с 20 часов на 18 часов, увеличилась заработная плата учителей.

Благодаря предпринятым мерам по реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» обеспечена профессиональная подготовка педагогических и руководящих работников для осуществления деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; в среде педагогического персонала муниципальных общеобразовательных учреждений сохранился процент педагогов, аттестованных на квалификационные категории; создан и совершенствуется муниципальный кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, что создаёт необходимые предпосылки перехода на конкурсную основу при необходимости назначения на руководящие должности.

Оптимизируется сеть общеобразовательных учреждений района. Средняя наполняемость классов по району соответствует нормативу. Снижены неэффективные расходы по учителям и прочему персоналу.

Организовано дистанционное обучение для 5 детей-инвалидов. Два образовательных учреждения МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №4 включили в учебный план предметы, реализуемые в дистанционной форме. Открыт портал дистанционного обучения, на портале дистанционного обучения размещены и функционируют пять курсов дистанционного обучения по предметам:

информатика (10 класс – базовый уровень, 9 класс – подготовка к ГИА), физика, математика, иностранный язык

Основным эффектом является увеличение количества учащихся, обучающихся в современных условиях.

Улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения. Об эффективности работы по выбору профиля свидетельствует тот факт, что все выпускники школ в 2012 году поступили в высшие учебные заведения в соответствии с избранным профилем.

Обучение в профильных классах способствует повышению качества подготовки выпускников, что подтверждается результатами ЕГЭ.

Улучшение условий обучения за счет проведения ремонтов образовательных учреждений, в том числе капитальных.

В 2012 году проведены капитальные ремонты отдельных частей, помещений зданий общеобразовательных учреждений на сумму 1158,9 тыс. рублей.

Косметические ремонты помещений школ проводятся за счет внебюджетных средств с использованием современных строительных материалов и дизайнерских решений.

Раздел II

«Меры по модернизации общего образования МР в 2013 году»

В муниципальном районе сформирован существенный задел для реализации Комплекса мер по модернизации общего образования.

Цель комплекса мер по модернизации общего образования Маловишерского муниципального района: Модернизация системы общего образования.

Задачи комплекса мер по модернизации общего образования:
повышение заработной платы учителей;

привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;

обеспечение качественных условий обучения;

развитие материально-технической базы школ;

решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Механизм реализации комплекса мер в 2013 году предусматривает финансирование включенных в него мероприятий путем направления средств в сумме 3783,5 тыс. рублей (2718,5 тыс. рублей за счет субсидии из федерального бюджета и 1065,0 тыс. рублей из областного бюджета) бюджету Маловишерского муниципального района в соответствии с Правилами предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования и в соответствии с Соглашением между комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Администрацией Маловишерского муниципального района о предоставлении в

2013 году субсидии и субвенции на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования, а также средств софинансирования в размере 157 тысяч рублей (средства муниципального бюджета) на осуществление расходных обязательств, возникших при реализации комплекса мер в 2013 году.

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер в 2013 году представлены в приложении №5 к комплексу мер в 2013 году. Комплекс мер в 2013 году составлен исходя из первоочередных потребностей образовательных учреждений района.

На решение указанных задач будут направлены следующие мероприятия:
приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, оборудование для школьных столовых);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение фондов школьных библиотек;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения);

привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения.

Значения показателей результативности предоставления в 2013 году субсидии и субвенции бюджету Маловишерского муниципального района на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования представлены в таблице №4 к комплексу мер в 2013 году.

Показатель 1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Маловишерском муниципальном районе и среднемесячной (по данным Федеральной службы государственной статистики) заработной платы работников в целом по экономике.

Цели и задачи:

достижение конкурентоспособного уровня оплаты труда педагогических работников в районе;

качественные изменения в учительской среде, в том числе за счет привлечения в общеобразовательные учреждения молодых учителей;

развитие экономических механизмов:

связи заработной платы с качеством, результативностью труда, основанного на исчислении рейтинга педагогов,

выполнения требований родителей и общественности к качеству образования детей,

сокращения избыточного персонала, обеспечения оптимальной наполняемости классов, снижения неэффективной учебной нагрузки обучающихся.

По итогам 2012 года ставится задача реализовать индикатор результативности модернизации общего образования: «Средняя заработная плата учителя больше или равна средней заработной плате работников в целом по экономике субъекта РФ».

Для этого в 2013 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
Организационно-методическое обеспечение			
1.	Проведение собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения уровня заработной платы педагогам системы общего образования	ежемесячно	Анализ ситуации начисления базовой и стимулирующей частей ФОТ общеобразовательных учреждений, дифференциации оплаты труда учителей школ. Принятие мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышению доли стимулирующих выплат учителям школ
2.	Участие в областных семинарах по вопросам модернизации общего образования и повышения заработной платы педагогам	В течение года	Реализация проекта на муниципальном уровне
Мониторинг контрольных показателей			
1.	Организация мониторинга контрольных показателей в разрезе общеобразовательных учреждений муниципальным оператором мониторинга	В течение года	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

План-график повышения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений представлен в приложении №1 к комплексу мер в 2013 году.

Показатель 2. Доля школьников (по ступеням образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников

Цели и задачи:

создание условий для обучения с 1 сентября 2013 года 100 % учащихся начальных классов и учащихся 5-х и 6-х классов, по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Для реализации данного направления в 2013 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
-------	--------------	-----------------	-----------

1.	Оснащение общеобразовательных учреждений учебно-производственным оборудованием в соответствии с СанПиН 4.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189	IV квартал	Повышение доли ОУ, условия обучения в которых соответствует СанПиН 4.4.2.2821-10
2.	Создание детальных планов изменений школьной сети, создания базовых школ и филиалов на 2013 и 2014 годы	сентябрь-октябрь	Обеспечение условий для мобильного развития сети школ в соответствии с потребностями населения в образовательных услугах
3.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	В течение года	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Показатель 3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности

Цели и задачи:

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

вариативное повышение квалификации педагогических и руководящих работников через реализацию индивидуального образовательного маршрута;

обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с результативностью педагогического труда.

Для реализации данного направления в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Повышение квалификации руководителей и учителей образовательных учреждений	В течение года	Повышение доли руководящих и педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности
2.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	ежемесячно	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Показатель 4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей

Цели и задачи:

увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности;

увеличение удельного веса личного вклада педагогических работников в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, распространения собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания;

подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по программам профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС НОО;

увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений и учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;

расширение спектра ИКТ и количества цифровых образовательных ресурсов в процессе повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

использование организационно-методических ресурсов школ и учителей – победителей ПНПО в повышении квалификации

Для реализации данного направления в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Разработка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам модернизации общего образования на 2012/2013 и 2013/2014 учебный год	июль	Организация работы по повышению интенсивности курсовой подготовки и обновлению системы повышения квалификации в 2012 году
2.	Участие в семинарах для молодых учителей, прошедших в школы	октябрь	Адаптация молодых специалистов в условиях модернизации общего образования
6.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	ежемесячно	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Показатель 5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений

Цель - обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.

Задачи:

повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.;

создание единой образовательной среды (особенно актуально для малокомплектных образовательных учреждений);

создание условий для всесторонней подготовки учащихся;

повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме.

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения по дистанционному обучению учащихся	В течение года	Развитие дистанционного обучения обучающихся
2.	Приобретение сервера для оснащения базовой школы дистанционного обучения учащихся	II-III квартал	Организация дистанционного обучения обучающихся малокомплектных сельских школ (в рамках предпрофильного и профильного обучения)
4.	Участие в семинарах-практикумах для педагогических работников по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий	В течение года	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
5.	Участие в семинарах по предоставлению опыта образовательных учреждений по вопросам дистанционного обучения	В течение года	Увеличение доли образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии
7.	Участие педагогов района в курсах повышения квалификации «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников»	В течение года	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
8	Разработка образовательного контента (9 класс) по предметам Русский язык – 1 ресурс, Математика – 1 ресурс, Обществознание – 1 ресурс, Химия – 1 ресурс, Биология – 1 ресурс, Физика – 1 ресурс, Информатика – 1 ресурс	В течении года	Создание образовательного контента для реализации дистанционного обучения

9	Работа системы дистанционного обучения Moodle	постоянно	Создание платформы для размещения образовательного контента
10	Размещение образовательного контента на сервере, организация каналов доступа для 6 образовательных учреждений района	IV квартал	Подключение 6 образовательных учреждений к удаленному образовательному контенту
11	Организация и проведение двух обучающих семинаров по использованию образовательного контента учителями школ района	IV квартал	Подготовка учителей к использованию удаленного образовательного контента
12	Апробация использования в учебном процессе образовательного контента удаленными образовательными учреждениями (школы деревни Дворищи, деревни Бурга, поселка Большая Вишера)	В течение года	Повышение качества знаний учащихся при отсутствии квалифицированных педагогов в малокомплектных школах
13	Организация и проведение занятий с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиаде по физике с использованием системы Skype	В течение года	Повышение результативности участия в олимпиаде по физике
14	Мониторинг качества дистанционного обучения обучающихся в разрезе ОУ	ежемесячно	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Показатель 6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Цель: создание материально-технических условий организации учебного процесса, способствующих повышению качества работы учителя.

Задачи:

снижение муниципальными общеобразовательными учреждениями в сопоставимых условиях объема потребленных топливно-энергетических ресурсов (воды, тепловой энергии, электрической энергии) в течение 2012 года не менее чем на три процента от объема фактически потребленного ими в 2011 году каждого из указанных ресурсов;

снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий.

Реализация указанных целей осуществляется в соответствии с частью 2 ст. 24 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об

энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Для этого в 2013 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
Нормативное правовое обеспечение			
1.	Проведение энергетических обследований в ОУ	В течение года	Выявление обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях
2.	Установка и замена энергосберегающего оборудования в подведомственных учреждениях образования	В течение года	Снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий
4.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	В течение года	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Комплекс мер в 2013 году предусматривает предоставление из бюджета муниципального района субсидий общеобразовательным учреждениям на выполнение включенных в него мероприятий по модернизации общего образования и достижения показателей, установленных Соглашением между комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Администрацией Маловишерского муниципального района..

Реализация комплекса мер в 2013 году предусматривает принятие соответствующих муниципальных правовых актов и локальных актов образовательных учреждений, проведение системы организационных и финансово-экономических мероприятий. План-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Маловишерского муниципального района в 2013 году по кварталам представлен в приложении №2 к комплексу мер в 2013 году.

Контрольные мероприятия направлены на предупреждение возможных рисков реализации Комплекса мер, предотвращения срыва запланированных мероприятий, повышение эффективности расходования целевых средств.

В ходе подготовки к повышению заработной платы оценены возможные риски, каковыми являются:

- дифференциация и, как следствие, социальная напряженность внутри общеобразовательных учреждений (прочие педагогические работники будут получать меньшую зарплату по отношению к учителям).

- несовершенство новой системы оплаты труда в части распределения стимулирующих выплат;

- недостаточность фонда оплаты труда в малокомплектных школах;

- недостаточно средств в стимулирующей части административно-управленческого персонала;

- ожидание, учительской общественностью повышения заработной платы с 1 сентября каждому на 30% по отношению к августу, декабрю 2011 года, в связи с некорректным информированием средствами массовой информации о параметрах проекта.

С целью нивелирования данных рисков комитетом образования и молодежной политики муниципального района планируется:

- совместно с профсоюзом, уполномоченными трудового коллектива проведение комплексной работы по совершенствованию новой системы оплаты труда, в первую очередь – в части распределения стимулирующих выплат. Осуществление контроля за распределением стимулирующей части ФОТ общеобразовательных учреждений. Провести социологические опросы педагогов на удовлетворенность новой системой оплаты труда (НСОТ);

- дальнейшее проведение разъяснительной работы с каждым профсоюзом, директорами школ, в СМИ.

В ходе прохождения аттестации возможно отдельные учителя не подтвердят имеющуюся квалификационную категорию.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии
Маловишерскому муниципальному району на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в МР (ГО) за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период (проценты)	100
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	41
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	100
2.2.	Основное общее образование (проценты)	42
2.3.	Среднее полное общее образование (проценты)	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	39,8
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	65,2

5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (про-	28
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Маловишерского муниципального района, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		Всего	В том числе				
			Федеральный бюджет (субсидия)	Бюджет Новгородской области			Внебюджетные источники
Всего	Региональный бюджет	Местные бюджеты					
1	Приобретение оборудования, в том числе:	1075,2	1074,2	1	0	1	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	7,3	7,3	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	676,8	676,8	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	18,4	17,4	1	0	1	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
1.9	Школьная мебель для кабинетов начальных классов по ФГОС (парты, стулья)	372,7	372,7	0	0	0	0

2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0
3.	Пополнение фондов школьных библиотек	696,0	696,0	0	0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	0	0
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	57,0	57,0	0	0	0	0
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	0	0	0	0	0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	0	0	0	0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	1186,9	1127,9	59,0	0	59,0	0
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
Итого		3015,1	2955,1	60,0	0	60	0

Для образовательных учреждений района утвержден и веден муниципальный норматив финансирования на заработную плату, учебные расходы, материальные затраты, питание, мягкий инвентарь. Так норматив финансирования на заработную плату дал возможность работникам получать более высокую заработную плату за счет повышения результативности и качества своего труда. Норматив на материальные затраты, позволил образовательным учреждениям более четко проанализировать и спланировать первоочередные расходы.

Образовательным учреждениям в рамках бюджета, утвержденного с учетом муниципальных нормативов доводятся лимиты и роспись бюджетных обязательств, муниципальное задание, принимается двухстороннее соглашение на выполнение муниципального задания и соглашения на субсидии на иные цели. Вышеуказанные нормативные документы размещаются на сайте комитета образования, высылаются образовательным учреждениям по электронной почте, а также выдаются под роспись на бумажных носителях.

В настоящее время в муниципальной системе образования наблюдается достаточно стабильная ситуация с приходом молодых специалистов и молодых учителей в общеобразовательные учреждения. Только в 2012/2013 учебном году в школы пришли сразу 4 молодых специалиста, из которых двое обучались в НовГУ на контрактно-целевой основе и пришли на востребованные специальности в муниципальные учреждения образования.

Всего на настоящий момент в муниципальных общеобразовательных учреждениях работают 11 молодых учителей со стажем работы до 5 лет, что составляет 9,7 % от общего количества учителей в районе. Данный показатель является максимально высоким для муниципальной системы образования за последние 5 лет: с 2, 6% в 2009 и 2010 г.г., 2, 7 % в 2011 г., 5 % в 2012 г. Положительную роль сыграла работа по контрактно-целевой подготовке специалистов системы образования, профориентационная деятельность общеобразовательных учреждений, а также эффективная система внутришкольной работы по моральной и материальной стимуляции и поддержке вновь пришедших молодых учителей.

В соответствии с новой системой оплаты труда на муниципальном уровне введён повышающий коэффициент к минимальному окладу педагога, который действует в течение 2 – 3 лет работы молодого специалиста в общеобразовательном учреждении после окончания ССУЗА или ВУЗа. Величина повышающего коэффициента зависит от квалификационного уровня занимаемой должности и составляет около 2 тысяч рублей ежемесячно.

Для повышения результативности работы по привлечению молодых учителей ключевым моментом остаётся наличие комплексной муниципальной программы, предусматривающей обеспечение жильём и гарантированными разовыми «подъёмными» выплатами молодым специалистам сферы образования. Данная проблема на муниципальном уровне не решена. Тем не менее, только при этом условии возможно стабильно осуществлять целенаправленную и эффективную работу по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения.

Реализация Комплекса мер в 2013 году обеспечит достижение институциональных и проектных результатов.

1. Институциональные результаты:

введённое нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования при формировании бюджетов всех бюджетных и автономных образовательных учреждений общего образования на основе подушевого принципа;

введённые на основе региональных и муниципальных нормативных и инструктивно-методических документов новые системы оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, отличные от ЕТС и обеспечивающие: зависимость размера заработной платы от результатов труда работника; учет интенсивности труда работников, обеспечение возможности самостоятельного условного нормирования оплаты неурочных видов деятельности педагогов; прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления; зависимость величины заработной платы руководителя образовательного учреждения от величины средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ступеней общего образования и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

у каждого общеобразовательного учреждения есть Интернет-сайт, отражающий основания и результаты деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ ступеней общего образования, иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с законодательством.

2. Проектные результаты:

прохождение всеми учителями начальной и основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС;

организация безопасного подвоза всех обучающихся в базовые школы, обучающие детей из других населенных пунктов;

наличие у каждого старшеклассника, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том

числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспеченность всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками;

наличие и использование в каждой начальной школе комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями (при наличии технической возможности централизованного или локального водоснабжения);

сокращение не менее чем в 2-3 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями с учетом рекомендаций, данных Минобрнауки России (письмо от 12 сентября 2012 г. № ДЛ-150/08).

Раздел III

«Основные направления модернизации общего образования на период до 2020 года»

Развитие системы общего образования района на период до 2020 г. предполагает системную деятельность по реализации следующих задач:

- введение государственных образовательных стандартов второго поколения;

- повышение качества образования;

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений с целью создания современных условий для ведения образовательного процесса;

- формирование среды, направленной на сохранение и развитие здоровья школьников;

- совершенствование педагогического потенциала.

Анализ результатов демографического прогноза количества обучающихся показывает, что до 2020 года прогнозируется увеличение детей школьного возраста на 7%. В этот период предполагается развитие муниципальной образовательной сети, включающей сеть опорной и базовых школ с филиалами, а также самостоятельные общеобразовательные учреждения в целях обеспечения доступности образовательных услуг, современных условий обучения, индивидуализации образовательных траекторий, эффективного использования образовательных ресурсов с учетом тенденций изменения демографической ситуации. В ходе реализации Районного плана мероприятий «Оптимизация сети образовательных учреждений муниципального района на 2012-2014 гг.» сеть образовательных учреждений сократится на 16 % за счет их реорганизации и присоединения к другим учреждениям. Это позволит, с одной стороны, оптимизировать расходы на содержание сети, а с другой - обеспечить концентрацию и эффективное использование ресурсов системы для обеспечения доступности качественного образования независимо от места жительства.

В районе будет продолжено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта: в 2013г.-2014г. – в 3-4 классах, в 2013 -2017 г. – 5-9 классы школ.

В ходе модернизации муниципальной системы общего образования до 2020 года ожидаются следующие эффекты:

1. Повышение качества общего образования.

Деятельность, осуществляемая в рамках комплекса мер в 2011-2013 гг. и далее до 2020 г. и направленная на развитие школьной сети, увеличит доступность обучающихся к качественному общему образованию.

Формирование прозрачной системы контроля и отчетности деятельности общеобразовательных учреждений через публичные отчеты, школьные сайты, систему электронного мониторинга позволит повысить ответственность школы за качество результатов своей деятельности, а участие органов государственного общественного управления в управлении школой - разделить ответственность за качество предоставляемых результатов между школой и общественностью.

Развитие информатизации образовательного процесса приведет к потребности педагогов в освоении новых современных образовательных технологий, в т.ч. технологий дистанционного обучения.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты обеспечит качество содержания, условий и результатов общего образования.

Совершенствование системы мониторинговых исследований и моделей оценки качества образования приведут к принятию на основе конкретных данных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2. Системное изменение кадрового обеспечения образования.

Повышение заработной платы учителей обеспечит их социальную защищенность в условиях рыночных отношений, повысит мотивацию к учительскому труду, приведет к росту престижа педагогической профессии.

Внедрение новой модели повышения квалификации, основанной на модульной методике с использованием новых технологий, включая дистанционное образование, приведет к увеличению количества запросов на индивидуальные образовательные маршруты, увеличению количества руководителей, имеющих специализацию «Менеджер в образовании», обеспечит профессиональную подготовку учителей и руководителей для работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, подготовку резерва управленческих кадров.

Система мер, направленных на привлечение в школы молодых специалистов как более восприимчивых к инновациям и ориентированных на применение современных технологий обучения, позволит «омолодить» и обогатить педагогические кадры, внести в деятельность педагогических коллективов свежие идеи.

Реализация вышеперечисленных задач позволит увеличить долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую,

высшую квалификационные категории и прошедших подтверждение на соответствие занимаемой должности, подлежащих аттестации, в 2020г. – до 100%. Доля педагогических работников, участвующих в непрерывном образовании составит в 2020г. – 100%.

3. Формирование облика современной школы с развитой инфраструктурой.

Все мероприятия модернизации системы общего образования, направленные на создание современных условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечат безопасность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, увеличение доли детей, регулярно занимающихся спортом.

В рамках данного направления предполагается:

- реконструкция и проведение капитального и текущего ремонтов действующих школьных зданий с целью обеспечения современных требований санитарных правил и нормативов и школьной безопасности;
- поставка в общеобразовательные учреждения современного учебного, спортивного и компьютерного оборудования.

Планируется, что доля общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, составит в 2020 году 75%. Достижение поставленных целей в районе будет осуществлено за счет реализации мероприятий долгосрочных целевых программ регионального и муниципального уровней.

Несмотря на имеющиеся проблемы в реализации отдельных направлений проекта модернизации, в 2011 и 2012 годах, впервые за многие годы, благодаря проекту, удалось осуществить значительный прорыв в создании условий, соответствующих современным требованиям организации учебного процесса. Вселяет уверенность то, что рост материального благосостояния учителей, переход к финансовой самостоятельности учреждений, многообразие форм повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, в ближайшей перспективе позволят ощутить взаимосвязь и взаимообусловленность важнейших составляющих, определяющих развитие системы образования Маловишерского муниципального района и достичь более высоких результатов качества образования.

Приложение 1
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Маловишерского муниципального
района в 2013 году и на период до
2020 года

План-график повышения
фонда оплаты труда педагогических работников
общеобразовательных учреждений

Маловишерского муниципального района

Наименование показателя	I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений МР (ГО), рублей	12819,0	13100,0	12700,0	13430,4
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений МО (ГО) по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	100	100	100	100

Приложение 2
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Маловишерского муниципального
района в 2013 году и на период до
2020 года

**План-график реализации мероприятий
по модернизации муниципальной системы общего образования
Маловишерского муниципального района в 2013 году по
кварталам**

№ п/п	Наименование меро- приятий	Срок реализации меро- приятий				Ответственный исполнитель
		I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	
1	Совершенствование новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений района в части увеличения и распределения стимулирующего фонда оплаты труда, направляемого на достижение значений показателей модернизации общего образования	-	+	+	-	комитет образования и молодежной политики муниципального района общеобразовательные учреждения
2	Организация взаимодействия комитета образования и молодежной политики муниципального района и общеобразовательных учреждений по введению ФГОС	+	+	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района общеобразовательные учреждения
3	Проведение организационных мероприятий по подготовке и консультированию педагогов по прохождению аттестации по новой модели	+	+	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района общеобразовательные учреждения
4	Повышение квалификации педагогических и управленческих кад-	+	+	+	+	общеобразовательные учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации мероприятий				Ответственный исполнитель
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	
	ров для реализации ФГОС общего образования на базе Новгородского института развития образования					
5	Формирование банка вакансий в общеобразовательных учреждениях района с целью привлечения перспективных выпускников ССУЗов и ВУЗов для работы в школах	-	+	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района общеобразовательные учреждения
6	Организация деятельности по внедрению дистанционных образовательных технологий	-	-	+	+	Общеобразовательные учреждения
7	Проведение совещаний по итогам реализации комплекса мер модернизации общего образования с руководителями общеобразовательных учреждений	+	-	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района
8	Проведение мониторинга реализации комплекса мер модернизации общего образования	+	+	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района
9	Организация информационного сопровождения реализации комплекса мер модернизации общего образования	+	+	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района
10	Обсуждение положений комплекса мер по модернизации общего образования и хода его реализации с при-	+	-	+	+	комитет образования и молодежной политики муниципального района

№ п/п	Наименование меро- приятий	Срок реализации меро- приятий				Ответственный исполнитель
		I квар тал	II квар тал	III квар тал	IV квар- тал	
	влечением общественности, специалистов, педагогического сообщества, иных категорий граждан, в СМИ					
11	Проведение аналитического совещания по реализации комплекса мер по модернизации общего образования Маловишерского муниципального района в 2012 году	-	-	+	-	комитет образования и молодежной политики муниципального района
