

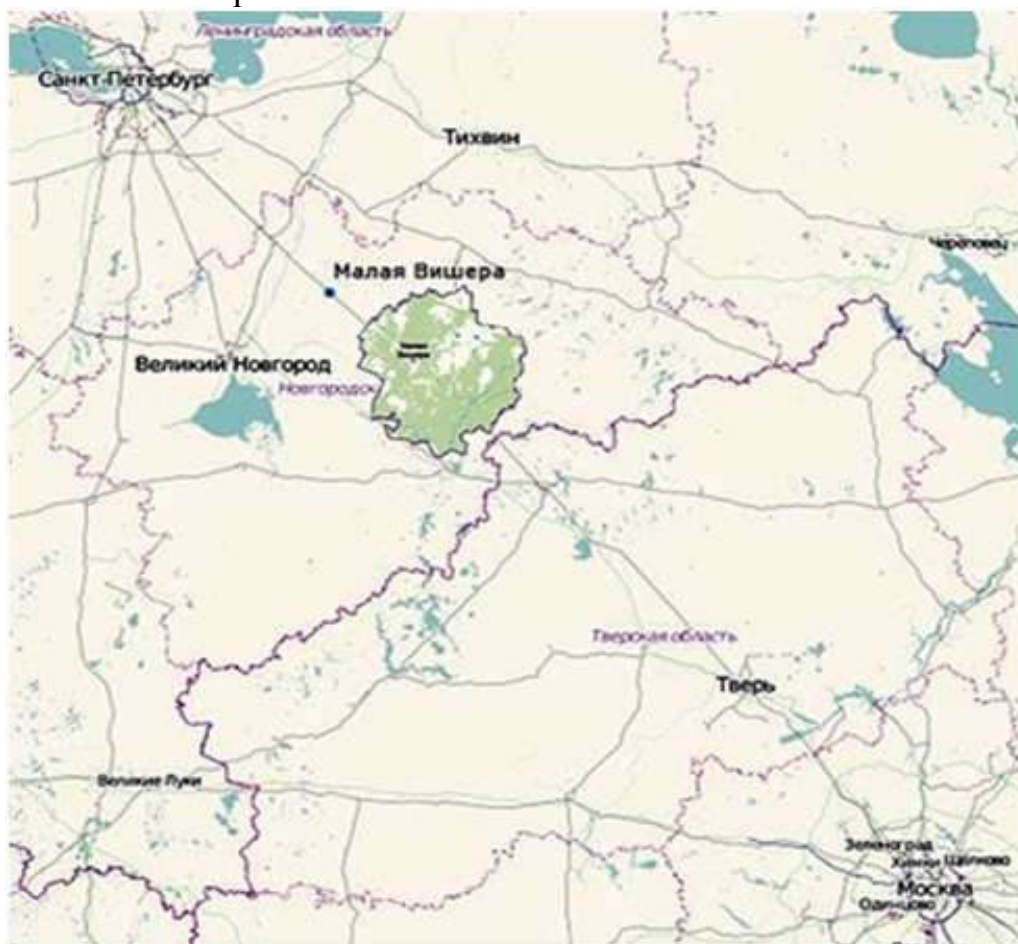
ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета образования и молодёжной политики
Администрации Маловишерского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
за 2018 год

I. Вводная часть

Маловишерский муниципальный район расположен в Северо-Западном регионе России, входит в состав Новгородской области. Огромную роль играет близость крупнейших мегаполисов страны - г. Санкт-Петербург (162 км) и столица нашей Родины, г. Москва (449 км).

Маловишерский район обладает хорошей транспортной доступностью различными видами сообщений, а именно:

- по территории района проходит одна из крупнейших железных дорог страны - Октябрьская железная дорога;
- федеральная автомобильная трасса М-10 «Москва-Санкт-Петербург» расположена в 40 километрах от районного центра;
- в 2018 году на территории района будет окончено строительство скоростной четырехполосной автотрассы М-11 Москва-Петербург технической категории 1А, с расчетной скоростью движения 150 км/час общей протяженностью 684 километра.



Общие характеристики района:

Общая площадь территории – 330 тыс.га;

Численность поселений – 4;

Численность жителей – 14616 чел.;

Протяженность дорог – 360 045 км.

В районе имеются необходимые природные ресурсы: лесные, земельные ресурсы, торф и глина, пригодная для производства кирпича, песчано - гравийные материалы, строительные и кварцевые пески.

Выгодное географическое положение, климатические и природные условия, развитое транспортное сообщение создают благоприятные условия для экономического развития и инвестиций.

Демографическая ситуация за 2018 год характеризуется увеличением естественной убыли населения. Число умерших, превысило число родившихся более чем в 2 раза. Всего за 2018 год родилось 120 человек, умерло 310 человек. По состоянию на 01.01.2018 года в муниципальном районе по статистическим данным численность составляла 14616 человек.

По состоянию на 31.12.2018 года уровень безработицы составил 0,55%, по отношению к началу года понизился на 0,02%; к соответствующему периоду прошлого года повысился на 0,01%. Численность безработных граждан – 39 чел., зарегистрировано безработных граждан с начала года – 109 чел.,

Заявленная работодателями потребность в работниках на 31.12.2018 г. составила в количестве 112 вакансий от 15 работодателей, из них: по рабочим профессиям – 73 вакансий, специалистов – 39 вакансии. Коэффициент напряженности на рынке труда в районе составил – 0,5 (человека на вакансию).

Структура промышленного производства муниципального района представлена следующими отраслями:

- обработка древесины и производство изделий из дерева (пиломатериалы, щепя технологическая)

- производство пищевых продуктов (цельномолочная продукция (молоко), сыр, творог, творожная масса, масло сливочное, сметана), а также производство специй (миксы);

- производство колесных пар;

- строительная деятельность;

- розничная торговля и другие.

Численность работающих в промышленности за отчетный период составила порядка 800 человек.

Ведущими предприятиями муниципального района являются следующие:

ООО «Хасслахерлес» - предприятие по производству строганных и сращенных пиломатериалов, численность работников составляет 233 человека. В 2019 году, руководством предприятия ООО «Хасслахерлес» планируется реализация нового инвестиционного проекта по глубокой переработке

лесных материалов, изготовлению конструкций из клееного бруса и элементов деревянного домостроения, стоимостью порядка 1,5 миллиарда рублей.

ООО « Мстинское молоко».

В связи с образовавшейся большой задолженностью перед поставщиками за молоко и кризисом молока-сырья, за 2018 год объемы производства снизились по отношению к уровню 2017 года на 18%. Численность работающих на предприятии - 65 человек. Предприятие находится под угрозой банкротства.

ООО « Стоик» - производство специй, миксов, декоров и комплексов специй. Создано в феврале 2008 года. За отчетный период темпы производства по отношению к уровню 2017 года составили -79,9%. Основной причиной снижения является закрытие ряда мясопромышленных предприятий и соответственно снижение количества покупателей. Численность работающих составляет 68 человек. 28 января 2019 года состоится заседание арбитражного суда, по решению которого будет введено конкурсное управление.

«Светлана – МВСЗ» производство шихты.

ООО Маловишерский стекольный завод ранее являлся филиалом АО-ОТ «Светлана» г. Санкт-Петербург. Оборудование стекольного завода, в том числе стекловарные печи, позволяют выпускать продукцию, не имеющую аналогов в России, однако специфичность товара, так же ограничивает и круг потребителей. Предприятием выпускаются: колбы и цилиндры из боросиликатного стекла, которые применяются при изготовлении генераторных приборов, рентгеновских трубок и для электровакуумных приборов; трубки стеклянные для приборов ночного видения и фритту боросиликатную, используемую для изготовления абразивных кругов. Снижение объемов производства по отношению к уровню 2017 года составило 48,9%. Численность работающих на предприятии также снизилась и составляет 50 человек.

ООО «Буллит» - предприятие по производству клееного мебельного щита, мебельных компонентов и топливных гранул. Численность работающих - 50 человек. В планах руководства предприятия на 2019 год - наращивание инвестиций в производственный цикл с целью дальнейшего увеличения объемов производства и расширению ассортимента выпускаемой продукции. Что положительно отразится на количестве рабочих мест, которое предприятия затребуют на рынке труда.

ООО « Завод « Вентилятор» с 04.12.2017 года начал производство промышленных вентиляторов и калориферов различных конструкций и типоразмеров. За 2018 год объем выпуска готовой продукции составил 82 млн. рублей. Численность работающих 20 человек. Основными задачами на 2019 год является расширение производства, оснащение необходимым оборудованием, создание дополнительных рабочих мест с целью достижения уровня среднемесячного производства готовой продукции до 10-12 млн. рублей.

Второе новое предприятие - **ООО «НовгородЭлектроремонт»**, по ремонту промышленных электродвигателей различных конструкций и типоразмеров. За 2018 год объем производства предприятия составил 88,4 млн.

рублей. Численность работающих на предприятии составляет 57 человек. Среднемесячная заработная плата составляет 21,6 тыс.рублей.

Кроме того, важным событием 2018 года, является присвоение СЗЭ-МО **статуса региональной промышленной площадки** и статуса управляющей компании, в рамках выполнения Соглашения от 24 января 2018 года «Об осуществлении мер, направленных на социально-экономическое развитие Маловишерского муниципального района и оздоровление муниципальных финансов района».

Производством сельскохозяйственной продукции в Маловишерском муниципальном районе занимаются: одно сельскохозяйственное предприятие ООО «Колос» (животноводство), 14 крестьянских (фермерских) хозяйств, 4500 личных подсобных хозяйств. В сельском хозяйстве района на 01.01.2019 работало 18 человек, на перерабатывающих предприятиях (ООО «Мстинское Молоко» и ООО «Хлебня»)– 87 человек.

Среднемесячная заработная плата на крупных и средних предприятиях муниципального района на протяжении ряда лет имеет стабильный рост и по итогам 2018 года составит порядка 33700 рублей или 110 % к уровню прошлого года.

В течение 2018 года на территории района не было реализации инвестиционных проектов. Администрация муниципального района принимает комплекс мер для привлечения инвестиций в район, развития промышленного производства и соответственно увеличения количества рабочих мест.

На постоянной основе ведется работа по формированию инвестиционных площадок. По состоянию на 01.01.2019 года на территории района сформировано 9 инвестиционных площадок по видам деятельности: промышленность, сельское хозяйство, жилищное строительство.

Управление в сфере образования на территории муниципального района осуществляет комитет образования и молодежной политики Администрации Маловишерского муниципального района (далее комитет).

Председатель комитета: Ираида Борисовна Ермолаева
тел.8(81660)36696

Адрес 174260 Новгородская область г. Малая Вишера ул. Володарского д. 14.

контактные телефоны: 8(81660) 33843, 36630,33686

адрес электронной почты: o.o.m.r@mail.ru

сайт: <http://5308muk.edusite.ru/>

II. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

На территории Маловишерского муниципального района проживают 1167 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет 1038 детей. Численность детей от 3 до 7 лет составляет 648 детей, из их числа 648 являются воспитанниками муниципальных образовательных организаций, Маловишерского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2018 году 185 человек желали получить место в районных дошкольных организациях (110 детей получили направления в детские сады в группы полного дня пребывания и 75 человек – в группы кратковременного пребывания). Отложенный спрос на 2019-2020 годы составил 74 человека.

С 2011 года Маловишерский муниципальный район активно участвует в реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования. В 2014 году создано 55 мест для детей дошкольного возраста:

В МАДОУ детский сад д. Бурга за счет капитального ремонта введено 55 мест. Создание 55 дополнительных мест для детей дошкольного возраста позволило полностью обеспечить всех нуждающихся в получении места в детском саду д. Бурга в 2014 году.

Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения в г. Малая Вишера ликвидирована за счет развития вариативных форм дошкольного образования – в 4-х дошкольных образовательных учреждениях функционируют 5 групп кратковременного пребывания, в которых обучаются 75 человек в возрасте от 1 года до 3 лет.

С целью удовлетворения потребностей родителей на обеспечение местами детей в возрасте от 0 до 3 лет подана заявка в Министерство образования Новгородской области на строительство ясли-сада на 140 мест. Подготовлена проектно-сметная документация.

За счет строительства детского сада в г. Малая Вишера на 220 мест.

В Маловишерском районе обеспечена 100% доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 4 образовательных организациях организована работа групп кратковременного временного пребывания (МАДОУ «Кроха», МАДОУ «Звёздочка», МАДОУ «Золотой ключик», МАДОУ «Колокольчик»). Исходя из возможностей дошкольных образовательных учреждений и с учетом потребностей родителей, работа групп кратковременного пребывания организована в основное время функционирования детского сада и в вечернее время

В январе 2018 года осуществлен мониторинг введения ФГОСДО в Маловишерском районе. В соответствии с утвержденными муниципальными «дорожными картами» по состоянию на 31 декабря 2017 года в 100% дошкольных образовательных организациях района откорректированы реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОСДО; в 100% – ло-

кальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОСДО; в 100% учреждений – обеспечена предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОСДО.

Качество и эффективность работы дошкольных образовательных организаций напрямую зависят от уровня профессиональной культуры работающих в них педагогов. Общая численность педагогических и руководящих работников в системе дошкольного образования Маловишерского района – 71 человек. По состоянию на 1 января 2019 года нет вакансий – в ДОУ. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Маловишерского района составляет 98,6%, из их числа 60,6% - высшее педагогическое. 56 педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, что составляет 78,8%. В 2017 году было аттестовано на высшую квалификационную категорию - 56 педагогов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2014 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий «дорожной карты», согласованным с Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы муниципальным органам управления образованием установлены целевые показатели средней заработной платы.

По итогам работы за январь - декабрь 2018 года образовательными организациями Маловишерского муниципального района целевые показатели по средней заработной плате выполнены. У педагогических работников дошкольных образовательных организаций средняя заработная плата составила 32045,5 рублей.

Требования к инфраструктуре за последние годы значительно возросли. Перед нами стоит серьезная задача поддерживать здания образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством. Техническое состояние зданий образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии (100% учреждений имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию), но большинство из них требует текущего ремонта и отдельных видов капитального ремонта.

Позитивная динамика в улучшении материально-технической базы, развитии инфраструктуры, проведении капитальных ремонтов образовательных учреждений обеспечена в ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования района.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений в области специального (коррекционного) образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Индивидуализация – один из основополагающих факторов качественного изменения содержания дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В детских садах функционируют 11 групп компенсирующей и комбинированной направленности, в них обучается 147 детей с ограниченными возможностями здоровья. В штаты детских садов включены специалисты разных профилей (музыкальные руководители, учителя- логопеды, учителя-дефектологи).

Воспитание и обучение организовано в различных формах: в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности, в группах комбинированной направленности совместно с нормально развивающимися сверстниками. Всем детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района – 6,08 дня, пропущено одним ребёнком в год по болезни. Стабильно высокой остаётся посещаемость (183,98 дня, посещено 1 ребёнком в год). Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций.

В 2018 году в муниципальном районе реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования 8 образовательных учреждений.

На 2018 год здания дошкольных образовательных учреждений, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2018 году в школах района обучалось 1616 обучающихся, 1322 в городских школах и 294 в сельских.

Во вторую смену (МАОУ «Средняя школа №4») обучалось – 103 человека, 6 человек обучается по заочной форме в МАОУ «Средняя школа №2» г. Малая Вишера.

Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования по ФГОС составил – 98,57%.

Доля учащихся 1-4 общеобразовательных классов школ района, обучающихся по ФГОС начального общего образования составила – 100%.

Доля учащихся 5-9 общеобразовательных классов школ района, обу-

чающихся по ФГОС основного общего образования, составила – 97,21%.

Доля учащихся 10-11 общеобразовательных классов школ района, обучающихся по ФГОС среднего общего образования, составила – 100%.

Приоритетными вопросами, которые стоят на особом контроле являются: повышение качества образования и успешное прохождение итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 56 выпускников школ района. По результатам итоговой аттестации все выпускники успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты ЕГЭ-2018 показали отрицательную динамику по предметам: математика (проф), химия, биология, обществознание и литература.

Значительно увеличилось количество неудовлетворительных результатов с 9 (в 2017 году) до 23(в 2018 году). Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ выпускники получили по профильной математике, обществознанию, биологии, информатике, химии и истории. Неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации показали обучающиеся, у которых отсутствует четкое представление о будущей профессии, и как следствие осознанный выбор предметов для прохождения итоговой аттестации, выбирали предметы для того чтобы проверить свои силы.

Причины снижения результатов:

– Нестабильность педагогического состава в МАОУ «Средняя школа №1» г. Малая Вишера, МАОУ «Средняя школа пос. Большая Вишера».

– У выпускников, показавших неудовлетворительные результаты не сформированы профессиональные интересы, следовательно, и склонности к изучению определенных учебных дисциплин, в результате чего предметы для прохождения итоговой аттестации выбирали по принципу «на всякий случай».

В тоже время необходимо отметить, что за последние три года в районе отсутствуют выпускники, не получившие аттестат.

В 2018 году выросло число выпускников набравших 80 баллов и более, количество человекоэкзаменов с результатом 80 и более баллов составляет 17 (в 2016 году –14). Доля высокобалльников составляет 30,4%, что на 4,5% выше, чем в 2017 году. Высокобалльные результаты имеются по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, химии и истории, отсутствуют по информатике и литературе. Стабильными остаются результаты по русскому языку и истории, и наблюдается положительная динамика по предмету физика.

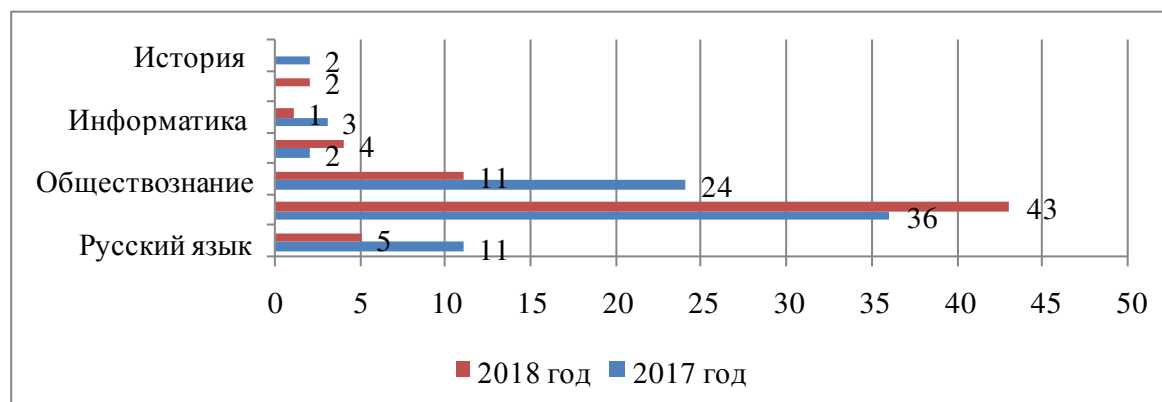
Одной из приоритетных задач, которая стоит перед системой образования является выравнивание образовательных возможностей, снижение разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся. Педагоги школ района успешно справляются с данной задачей. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в школе с лучшими и в школе с худшими результатами в 2018 году в районе составил 1,17 (1,21 в 2017).

По результатам ОГЭ-2018 средние оценки по району повысились по сравнению с результатами 2017 года почти по всем предметам, кроме русского языка и математики.

ОГЭ сдавали 136 выпускников, 20 выпускников сдавали ГВЭ. Для получения аттестата выпускникам 9-х классов необходимо сдать 4 предмета, 2 из которых обязательных (русский язык, математика). Из предметов по выбору массовыми в 2018 годы являлись информатика и ИКТ - 44, обществознание - 98 и география - 52.

По всем предметам (кроме математики и биологии) в 2018 году снизилась доля участников, получивших неудовлетворительные результаты.

Предмет	2017		2018	
	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%
Русский язык	11	7,69	5	3,21
Математика	36	25,17	43	27,56
Обществознание	24	28,92	11	11,22
География	2	9,52	4	7,69
Информатика	3	9,09	1	0,02
Биология			2	0,07
История	2	50,00		



Показатели ОГЭ – это показатели не одного года работы. Поэтому очень важно проводить оценку и аналитику качества знаний, начиная с 5 класса, при проведении мониторинговых контрольных срезов в 5-9 классах была поставлена единственная цель - проведение процедур оценки в условиях повышенной объективности.

В целях качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2019 году, устранения выявленных проблем, определен комплекс мероприятий:

1. Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО для выявления уровня предметных знаний обучающихся 5-11 классы.
2. Планомерная работа с высокобалльниками .
3. Разработка планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска», еженедельный внутришкольный контроль за их исполнением.

4. Методическое сопровождение педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА, мероприятия по повышению квалификации педагогов и качеству преподавания учебных предметов.

5. Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций для принятия управленческих решений по повышению качества образования

6. Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);

7. Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся при организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ.

8. Административный контроль за преподаванием обязательных предметов.

Ежегодно из местного бюджета выделяются средства на поддержку талантливой молодежи: в 2018 году – 72 тыс. рублей (муниципальная стипендия им.Л.Казанской (награждены 16 обучающихся). Внедрение современных образовательных технологий. 80% педагогов школ района используют в своей деятельности инновационные технологии обучения. В рамках национального проекта все школы обеспечены бесплатным доступом к сети интернет. В каждой школе открыт электронный почтовый адрес, налажен электронный документооборот, функционируют сайты образовательных учреждений, 100% учителей ведут электронный журнал.

В школах района обучается 13 детей-инвалидов, 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, 23 ребенка обучается в специализированных классах. По состоянию здоровья 4 ребенка-инвалида обучаются по индивидуальным учебным планам на дому, для этих детей организовано дистанционное обучение в ОН-лайн школе «Цветик-семицветик» Адаптированы официальные сайты образовательных учреждений для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ. Ведется просветительская работа среди работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов (инвалидов) и детей ОВЗ. Дети – инвалиды и дети ОВЗ принимают участие в спортивных и творческих мероприятиях учреждений и района.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Внедрение стандартов нового поколения в школе ориентировано на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В части воспитательной работы основными направлениями деятельности стали:

- усиление деятельности школ по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию;

- совершенствование профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация работы по повышению уровня психолого-педагогической поддержки учащихся. В свете изменения форм итоговой аттестации актуальной стала предварительная психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации.

В 2013 году разработана подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Маловишерском муниципальном районе на 2014-2020 годы». —

За 2018 год в Маловишерском муниципальном районе процент охвата детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности составил 62 %.

Услуги по дополнительному образованию получают – 1372 учащихся общеобразовательных учреждений района, доля детей, включенных в работу предметных и творческих кружков школьного и муниципального уровня – 62 %.

Количество учащихся систематически занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах – 1514 чел., что составило 45,9% от общего количества обучающихся.

Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных в 2018 году для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности – 62.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 1437 чел. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 88,7%

В соответствии с Порядком организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников образовательных организаций Маловишерского муниципального района в 2018/2019 учебном году, утвержденным приказом от 19.09.2018 № 273 - о.д. комитета образования и молодежной политики Администрации Маловишерского муниципального района, организовано проведение школьного и муниципального этапов олимпиады, в школьном этапе приняло участие - 1116, в муниципальном этапе – 665 обучающихся.

В спортивных соревнованиях различного уровня приняло участие – 679 чел.

В муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики в Маловишерском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Маловишерского муниципального района от 04.12.2013 № 913, в подпрограмме «Развитие дополнительного образования в Маловишерском районе» определена одна из задач дополнительного образования: поддержка одаренных школьников и совершен-

ствование механизма социальной защиты одаренных школьников.

В соответствии с Положением о муниципальной стипендии Администрации Маловишерского муниципального района им. Л.Н.Казанской ежегодно из местного бюджета выделяются средства на поддержку талантливой молодежи. В 2017/2018 учебном году награждены 16 обучающихся. Награждены на торжественном районном мероприятии, посвященном чествованию талантливой молодежи «Звезда района» - 104 чел.

Созданы базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов и мероприятий (муниципального, регионального и всероссийского уровней) в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении и единая районная база данных.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каждом учреждении для учащихся, имеющих проблемы в обучении либо воспитании, разработана соответствующая система мероприятий, составлен индивидуальный план работы на определенный срок (контроль над поведением, информирование родителей, тематические родительские собрания, посещение семьи, консультации специалистов, вовлечение в систему доп. образования, рассмотрение вопросов на Совете профилактики). При отсутствии положительной динамики вопрос выносится на заседание КДН и ЗП. В банке данных несовершеннолетних Маловишерского муниципального района, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа и находящихся в социально-опасном положении, насчитывалось 17 человек. Все были вовлечены в различные формы организации дополнительного образования и летнего отдыха в июне месяце.

III. Выводы и заключения.

Итоговый отчет представлен в виде информации о достижениях, проблемах и задачах развития муниципальной системы образования.

Стратегической целью политики Маловишерского муниципального района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам, потребностям жителей, а также требованиям инновационного развития экономики района.

Для повышения результативности муниципальной системы образования необходимо продолжить работу по:

реализации муниципальной программы Маловишерского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Маловишерском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением Администрации Маловишерского муниципального района 04.12.2013 № 913,

реализации концепции дополнительного образования и воспитательной работы; обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

сохранению положительной динамики роста заработной платы всех категорий педагогических работников;

совершенствованию профессионального уровня педагогов;

совершенствованию доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
внедрению федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей;
совершенствованию работы по повышению уровня удовлетворенности населения качеством образования; расширению общественного участия в управлении системой образования, обеспечению ее открытости.

Председатель комитета

И.Б. Ермолаева

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,08%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие обра-	0

зовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	12,6
группы общеразвивающей направленности;	19,75
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	16,5
семейные дошкольные группы	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания; 15.4	15,0
в режиме круглосуточного пребывания	0
1.2. Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	15,17%
группы общеразвивающей направленности;	81,07%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	3,76%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по	71

должностям:	
воспитатели;	75,34%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	9,59%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	12,33%
учителя-дефектологи;	2,74%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	126,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно квадратный метр для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,3 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	85,7%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,39%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	16,76%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,71%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	16,76%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	11,74%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	3,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,11%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности	1,59%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	15
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	20%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	6,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	6,7%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	46,6%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности	20%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	67,9%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация орга-	

низаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	82,180 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образова-	

ния и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	88,62%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,19%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,46
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	93,62%

среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,58%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с процент использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	80,31%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,83%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,75%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	116,9%
педагогических работников - всего;	106 чел.
из них учителей.	102 чел.
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	67,1%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	0
из них в штате;	0
педагогов-психологов:	
всего;	16,6%
из них в штате;	0
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате;	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих квадратный метр образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,49%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	0,07%
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,03%
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществ-	100%

ляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89,17%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	16,67%
из них инвалидов, детей-инвалидов	0
в формате инклюзии – всего;	83,33%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,86%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в процент соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10%

в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	94,2%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5,8%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	1,19%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	42,69%
по русскому языку. <*>	64,82%
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	11,32%

по русскому языку. <*>	24,72%
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,64%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных процент горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих процент логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих процент спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), процент осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	53,818 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	33%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	11,4%

программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	5,5%
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	5,2%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	0,7%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
5.2. Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	82,72%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	

всего;	68,9%
внешние совместители.	10,3%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	27,8%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,7 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	0%
центральное отопление;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	0%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,97 %
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,6 %

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,120 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,80%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	

<*>	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	
математика (8 класс); <*>	
естествознание (4 класс); <*>	
естествознание (8 класс). <*>	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	
математическая грамотность; <*>	
естественнонаучная грамотность. <*>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	

политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	1,1 %
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	0 %
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	0,03%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	0 %
в занятиях творческой деятельностью; <*>	7,8 %
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	4,9%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	6,9%
в формировании семейных ценностей; <*>	51,2%
в патриотическом воспитании; <*>	18,5%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	15,5%
в волонтерской деятельности; <*>	29,2%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	15,5%
в развитии молодежного самоуправления. <*>	0,6%

Председатель комитета

И.Б. Ермолаева