**Отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2013-2018 годы за 1 полугодие 2014 года в Маловишерском муниципальном районе**

В районе разработан и утвержден приказом комитета образования и молодежной политики Маловишерского муниципального района № 273 от 13.06.2013 года Комплекс мер по реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2013-2018 годы на территории Маловишерского муниципального района.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2013-2018 годы в Маловишерском муниципальном районе проведены следующие мероприятия:

**Раздел I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей включает в себя:

- получение субсидий бюджету муниципального района на софинансирование реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного образования;

завершена экспертная оценка проектно - сметной документации на строительство детского сада в г. Малая Вишера на 220 мест. На эти цели из бюджета муниципального района выделено 2406, 4 тыс. рублей.

Проведён аукцион на строительство детского сада на 220 мест. 13 июня 2014 года заключен договор с подрядчиком ООО «АСК» на строительство детского сада. На выделенном участке под строительство детского сада устанавливается временное ограждение и подготавливается строительная площадка.

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- численность детей от 3 до 7 лет, зарегистрированных на территории муниципального района – 593 человека;

- численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию – 591 человек;

- посещают образовательные учреждения в режиме полного дня – 550 человек;

- получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания - 51 человек;

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ – 2 человека (в ДОУ «Колокольчик» и № 7).

- перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь);

- в 2013 году в районе создана «Автоматизированная информационная система приема заявлений, учета детей, находящихся в очереди (электронная очередь), постановка на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования». По состоянию на 01.07.2014 года в электронной очереди зарегистрировано 228 заявлений.

2. **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:**

- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

комитетом образования издан приказ от 12.09.2013 года № 364 « О подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- разработан План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС);

- во всех городских детских садах (в 5-и) и в детском саду д. Бурга организована деятельность районных постоянно-действующих семинаров с целью оказания помощи педагогам по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта.

В каждой образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, созданы творческие группы по разработке программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:

- удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 100 %.

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании области составляет 111,4 %.

- удельный вес образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем 80 процентов работников

- 100 % руководителей и основных категорий работников переведены на эффективные контракты.

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

в районе разрабатывается Положение об оплате труда работников муниципальных организаций подведомственных комитету образования и молодежной политики Маловишерского муниципального района в соответствии с Трудовым кодексом и областным законом от 20.12.2013 «О реализации некоторых положений трудового кодекса РФ на территории Новгородской области».

**3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании**

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании области составляет 111,4 %;

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 66,22 % (49 из 74);

- удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования:

- по результатам исследования уровня удовлетворенности населения качеством образования образовательных организаций Новгородской области, проводимого департаментом образования и молодежной политики Новгородской области удовлетворенность населения Маловишерского района составила 53,4 % (10 место), в 2013 году по данному показателю район занимал 21 место.

Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы менее 10 лет в общем числе штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций

- по состоянию на 01.07.2014 года данный показатель в районе составляет 8 % (6 от 74)

**Раздел** **II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

*Реализация мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования выполнялась по следующим направлениям:*

**1. Достижение новых качественных образовательных результатов**

*1.1 Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС начального общего и основного общего* *образования реализован следующими мероприятиями*:

Во всех школах района разработаны и утверждены основные образовательные программы, по данному показателю достигнуто значение 100%;

Для создания современных условий обучения учащихся по ФГОС:

* закуплено оборудование в количестве – 165 единиц на сумму 711 400 рублей;
* закуплено компьютерное оборудование – 68 единиц на сумму 198 800 рублей;
* закуплено спортивного оборудования - 8 единиц на сумму 12 600 рублей;
* приобретено учебников и методических пособий в количестве – 1 317 единиц на сумму 1 647 300 рублей;
* прошли повышение квалификации по ФГОС 13 педагогов и руководителей общеобразовательных организаций.

Проведен районный семинар-совещание для заместителей директоров по УВР и тьюторов дистанционного обучения "Дистанционное обучение школьников, как средство повышения качества образования".

В результате на портале дистанционного образования Маловишерского муниципального района размещены и функционируют следующие курсы:

[Русский язык](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=5) – 3 курса

### [Деепричастие как часть речи.](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=44) *Курс предназначен для учащихся 7 класса. В нём предусматривается изучение самостоятельной части речи деепричастие.*

### [Предложение и текст.](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=37) *Данный курс предназначен для учащихся 1 класса. Учащиеся могут изучить, повторить, углубить свои знания по темам: "Из чего состоит предложение. Виды предложений.", "Чтение и составление текстов".*

### [Причастие как особая форма глагола](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=8) *Курс предназначен для ознакомления учащихся с темой "Причастие"*

[Математика](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=4) 5 курсов

### [Элементы теории вероятностей](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=50) *Данный курс предназначен для учащихся 9 и 11 классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ*

### [Понятие площади. Площадь прямоугольника.](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=39) *Курс предназначен для учащихся начальной школы, которые только знакомятся с понятием "площадь" и учатся находить площади некоторых фигур.*

### [Подготовка к сдаче ЕГЭ](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=38) *Настоящий курс предназначен для учащихся 10-11 классов при подготовке к ЕГЭ.*

### [Подготовка к ЕГЭ по математике:практикум по решению заданий ЕГЭ](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=32) *Данный курс предназначен учащимся 10,11 классов для повторения и систематизации знаний по математике с целью подготовки к ЕГЭ.*

### [Решение тригонометрических уравнений](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=22)

[Информатика и ИКТ](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=2) - 4 курса

### [Информатика 6 класс](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=45) *К учебнику Босовай Л.л.*

### [Информатика 5 класс](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=34) *Индивидуальное обучение. 0,5 часа в неделю.*

### [Информатика и ИКТ 10 класс (базовый курс)](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=28) *Курс предназначен для учащихся 10 классов, изучающих информатику на базовом уровне.*

### [Подготовка к ГИА по информатике и ИКТ](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=4) *Данный курс положет Вам успешно сдать государственную итоговую аттестацию по информатике и ИКТ за курс основной школы.*

[География](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=13) - 2 курса

### [Климат и климатические ресурсы](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=36) *Данный курс разработан для учащихся 8 класса, на базе учебника И. А. Бариновой  "Природа России 8 класс".Курс знакомит обучающихся с климатическими особенностями различных территорий России.*

### [География России](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=26) *В географическом образовании школьников ведущее место принадлежит курсу «География России». Завершая географическую подготовку учащихся в основной школе, курс способствует становлению у школьников активной гражданской позиции, ответственного отношения к судьбе своей Родины, пониманию необходимости изучения географических проблем и личного участия в их решении.*

[Немецкий язык](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=11) - 3 курса

### [Написание личного письма на немецком языке](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=33) *Данный курс немецкого языка предназначен для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ.*

### [Das Gesicht der Stadt ist die Visitenkarte des Landes](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=31) *Данный курс немецкого языка предназначен для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы. Учебный курс направлен на расширение образовательного кругозора, совершенствование навыков чтения с поиском заданной информации, развитие навыков аудирования и социокультурной компетенции обучающихся.*

### [Eine Reise durch dieBundesrepublik Deutschland](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=24) *Данный учебный курс немецкого языка предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы*

[Английский язык](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=12) - 1 курс

### [Home sweet home](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=43) *Курс предназначен для учащихся 5-6 классов.*

[Литература](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=6) - 2 курса

### [Подготовка к ГИА по литературе. Теория литературы](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=53) *Курс предназначен для учащихся 9 класса, выбравших экзамен по литературе на государственной итоговой аттестации.*

### [Изучение творчества А. Н. Островского в 10 классе. Пьеса "Гроза".](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=42)

[Экономика](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=8) - 1 курс

### [Подготовка к ЕГЭ по теме "Экономика"](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=27) *Данный курс нацелен для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию по одной из тем, входящих в курс. Каждая тема включает в себя материал по подготовке и  интерактивный тест, позволяющий проверить себя после каждого урока.*

[Физика](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=3) - 4 курса

### [Подготовка учащихся к ГИА по физике](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=35) *Этот курс позволит учащимся самостоятельно подготовиться  к ГИА по физике.. Решение задач и тестов в режиме тренажёра. (части А, Б)*

### [Первоначальные сведения о строении вещества](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=30) *Данный курс даёт первоначальные сведения о строении вещества обучающимся 7 классов*

### [Оптика в жизни и быту](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=18) *Вашему вниманию предлагается курс углубленного изучения темы «Геометрическая оптика».*

### [Тепловые явления 8 класс](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=9)

[Краеведение](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=14) - 1 курс

### [Мой край](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=52) *Дистанционный курс является дополнением к программе внеурочной деятельности по краеведению "Мой край"*

[Разное](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/category.php?id=1) 2 курса

### [Храмы Великого Новгорода](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=51) *Курс «Храмы Великого Новгорода» адресован учащимся творческого объединения «Путешествие в Мир Храма», учащимся, изучающим курс ОРКСЭ модуль Основы Православной Культуры и учащимся, изучающим курс МХК.*

### [Окружающий мир для 3 класса](http://school4-mv.nov.ru/moodle/course/view.php?id=49)

Размещены 11 учебных курсов на портале дистанционного обучения Новгородской области «Новгородская дистанционная слобода» <http://novobl.distcentr.ru/oblmdl/>

В первом полугодии 2014 года апробировано проведения дистанционных мероприятий с использованием платформы Дневник.ру.

В апробации приняли участие ученики школ №2, №4, д. Бурга и п. Большая Вишера Проведение таких мероприятий позволит организовать он-лайн обучение в удаленных школах.

Педагоги района приняли участие в работе д*искуссионной площадки* «Внедрение механизмов интеграции общего и дополнительного образования, моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в ходе реализации ФГОС».

*1.2 Следующим комплексом мероприятий по достижению качественных образовательных результатов**является формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников*.

По данному мероприятию:

Все школы района приняли участие в мониторинге качества основного общего образования на сайте <http://predm.kpmo.ru>

100 % общеобразовательных учреждений используют систему электронного мониторинга с использованием возможностей портала <http://www.kpmo.ru/kpmo/> , электронного дневника, электронного журнала

МАОУ СОШ №4 приняла участие в опытной эксплуатации автоматизированной системы «Анализ и оценка личностных результатов обучающихся на диагностической основе»

*Анализ выполнения мероприятий*

Средний балл ЕГЭ в расчете на 1 предмет составил:

Средний балл ЕГЭ в расчете на 1 предмет составил:

* русский язык – 57,54 балла;
* математика – 34,6 балла;
* физика – 44,14 балла;
* история – сдавал один выпускник, не преодолел минимального барьера;
* обществознание – 48,76 баллов;
* биология – 52,23 балла;
* химия – 60,67 баллов;
* информатика – 51,75 баллов

В первом полугодии 2014 года удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования по ФГОС составил – 64,44%.

Доля учащихся 1-4 общеобразовательных классов школ района, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в первом полугодии 2014 года составила – 100%.

Доля учащихся 5-9 общеобразовательных классов школ района, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в первом полугодии 2014 года составила 44,15%.

**2. Обеспечение доступности качественного образования**

*По данному направлению выполнены следующие мероприятия:*

*2.1 Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:*

* Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников.
* По итогам каждой учебной четверти проводится рейтинговая оценка деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества обученности.
* В конце учебного года проводился многоуровневый мониторинг качества образования среди общеобразовательных учреждений района
* Оценка деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений проводится на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

*2.2 Разработка и реализация региональных программ поддержки образовательных организаций, реализующих программы общего образования, работающих в сложных социальных условиях*

* Реализован план мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций приказ №613-о.д. 21.12.2013
* Развиваются дистанционные формы образования;
* Обеспечена транспортная доступность для организации подвоза обучающихся в базовые школы для получения образования;

*2.3 Создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Увеличилось число образовательных организаций (в 2012 году – 1 организация (14,28%), в 2013 году - 2 организации (33,33%)), в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Из федерального бюджета на реализацию мероприятий программы поступило 971 000 рублей, размер субсидии, предоставляемой из областного бюджета бюджету - 485 500 рублей, размер софинансирования за счет средств бюджета Маловишерского муниципального района - 485 500 рублей.

В первом полугодии 2014 еще одно учреждение МАОУ СШ №2 вошло в перечень школ, в которых будет создана универсальная безбарьерная среда..

*Анализ выполнения мероприятий*

* Все учащиеся 11 классов получили аттестаты об окончании средней школы,
* Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций составил 33%

**3.Введение эффективного контракта в общем образовании**

* Со всеми руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений заключены эффективные контракты

*Анализ выполнения мероприятия*

Организовано информационное сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в общеобразовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров и другие мероприятия)

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в районе к средней заработной плате области в первом полугодии 2014 год – 104%

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций, реализующих программы общего образования в первом полугодии 2014 года составил 11,6%

**Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  | Единица  измерения | 1 полугодие 2014 год | 2014 год |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность детей и молодежи в возрасте  7-17 лет | тыс.человек | 1,742 | 1,800 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | тыс.человек | 1,635 | 1,664 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 17,94 | 13,98 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС | процент | 0,64 | 0,69 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | процент | 30,27 | 27,22 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую категории | процент | 59,63 | 79,31 |
| Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процент | 100 | 100 |

**Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| Наименование  показателя | Единица измерения | 1 полугодие 2014 год | 2014 год |
| --- | --- | --- | --- |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена | безразмерная величина |  | 1,74 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 17,3 | 16 |
| Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников общего образования | процент | 104,0 | 100 |
| Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 % образовательных организаций | процент | 100 | 60,0 |

**Раздел III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В части выполнения пункта **1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей**:

- в 2013 году разработана подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Маловишерском муниципальном районе на 2014-2020 годы», в которую включены следующие мероприятия:

- Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора.

- Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

- Информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций, модернизации системы летнего отдыха. На официальных сайтах образовательных организаций размещена информация об услугах и реализуемых программах дополнительного образования детей на бюджетной и платной основах.

- Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной межведомственной программы развития дополнительного образования детей. Разработаны показатели эффективности реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Маловишерском муниципальном районе на 2014-2020 годы», мониторинг по данным показателям осуществляется 2 раза в год.

- Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:

В 2014 году в Маловишерском муниципальном районе процент охвата детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности составил 98,76%.

Услуги по дополнительному образованию получают – 1634 учащихся общеобразовательных учреждений района, доля детей, включенных в работу предметных и творческих кружков школьного и муниципального уровня – 100%.

Не планируется развитие инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, используются площади, находящиеся в ведомстве муниципалитета, образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

- Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

На базе района функционирует детский развивающий центр «Сёма», который оказывает услуги по дополнительному образованию детей.

- Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного

образования детей:

разработаны показатели эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

В части выполнения пункта **2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению**:

- Успешно реализуется долгосрочная муниципальная целевая программа «Одаренные дети на 2012-2014 годы», утверждённая Постановлением администрации Маловишерского муниципального района от 16.04.2012 №292 «Об утверждении долгосрочной районной целевой программы «Одаренные дети» на 2012 – 2014 годы».

Осуществляется взаимодействие с областным центром «София» по работе с одаренными школьниками. В 2014 году 14 учащихся из общеобразовательных учреждений района прошли обучение в школе олимпийского резерва «София».

Обновляются базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов и мероприятий (муниципального, регионального и всероссийского уровней) в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении и единая районная база данных.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 1440. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам   
общего образования составляет 88,1%.

- разработаны формы поддержки победителей и призёров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений.

Ежегодно из местного бюджета выделяются средства на поддержку талантливой молодежи: награждены 16 обучающихся.

8 учащихся направлены на специализированные смены (для творческих школьников по различным направлениям): 4 учащихся в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «ВДЦ «Орлёнок», 4 учащихся в ДООЦ «Олимпиец».

В части выполнения пункта **3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей**:

Разработаны и проходят апробацию эффективные контракты с руководителями и педагогами образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых   
муниципальных услуг организацией. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования детей района.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в районе к среднемесячной заработной плате в области составляет   
100 % .

В части выполнения пункта **4. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей**:

1 раз в год (конец года) проводится мониторинг по изучению удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования по результатам внедрения эффективного контракта. Положительная динамика по отношению к 2013 году (2012 - 70%) по удовлетворённости населения: доступностью реализации программ дополнительного образования; качеством реализации программ дополнительного образования, в 2014 году удовлетворённость – 72%.

**Основные количественные характеристики системы**

**дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | 2014 год |
| Численность детей и молодежи 5-18 лет | 2180 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет | 98,76 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | 6 |

**Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2014 год |
| 1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | 98,76 |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам  общего образования | 88,1 |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной  заработной плате в области | 100 |